

# L<sup>A</sup>T<sub>E</sub>Xação: **aula 2**

10 de maio de 2012

# 1 Repeteco

```
1 \input{cabecalho}
2 \begin{document}
3
4 \[
5 f(n)= \int x \ ;\mathrm{d} x
6 \]
7
8 Para uma seqüência \((a_1, a_2, \dots, a_n)\), vale que
9 \[
10 \sum_{i=1}^n a_i = a_1 + \dots + a_n = \infty
11 \]
12
13 E muito mais.
14 \end{document}
```

## 2 Hoje

- Referências: CTAN, TUG, Ishort, Math into T<sub>E</sub>X, L<sup>A</sup>T<sub>E</sub>Xprimer, apostilas
- nota de rodapé
- índices
- trechos citados (*quoting*)
- matemática em parágrafos: espaçamento, referências, arrays
- referenciando equações
- texto em matemática
- floats
- tabela
- novos comandos e ambientes

# 3 Quanto ao futuro

- mais tabelas
- ambientes com parâmetros
- bibliografia
- (se der tempo) slides

# 4 Exercícios

- ler as duas primeiras seções do pacote **booktabs** (está em inglês)
- tente fazer uma tabela usando como referência algum livro ou site que encontrou
- como você faria um ambiente para exercícios? exemplos?